

Аннотация программам по истории 5-9.

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе

патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях,

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

*Таблица 1*

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв. История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в. История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	68
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение. Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

### ПЕРВОБЫТНОСТЬ ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток. Древний Египет. Древние цивилизации Месопотамии. Восточное Средиземноморье в древности. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Эллинизм. Древнейшая Греция. Греческие полисы. Культура Древней Греции. Македонские завоевания. Эллинизм. Древний Рим. Возникновение Римского государства. Римские завоевания в Средиземноморье. Поздняя Римская республика. Гражданские войны. Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

## 6 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

#### Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье. Византийская империя в VI–XI вв. Арабы в VI–XI вв. Средневековое европейское общество. Государства Европы в XII–XV вв. Культура средневековой Европы. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

### ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

#### Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Русь в IX – начале XII в. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV в. Наш край с древнейших времен до конца XV в.

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII В.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия. Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Реформация и Контрреформация в Европе. Государства Европы в XVI–XVII вв. Международные отношения в XVI–XVII вв. Европейская культура в раннее Новое время. Страны Востока в XVI–XVII вв. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в. Смута в России. Накануне Смуты. Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Культурное пространство XVI–XVII вв.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII В.

Введение

Век Просвещения

Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в. Великобритания в XVIII в. Франция. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. Британские колонии в

Северной Америке: борьба за независимость. Французская революция конца XVIII в. Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Обобщение Историческое и культурное наследие XVIII в.

## ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII–XVIII В.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I. Внешняя политика. Преобразования Петра I в области культуры. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

## 9 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Европа в начале XIX в. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Соединённые Штаты Америки. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. Страны Азии в XIX – начале XX в.

Революция 1905–1911 г. в Иране. Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Международные отношения в XIX – начале XX в. Обобщение Историческое и культурное наследие XIX в.

## ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

### Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Россия в 1880–1890-х гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.

Россия на пороге XX в. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Серебряный век российской культуры. Наш край в XIX – начале XX в.

### Обобщение